



(めざす学校像)

校章「なでしこ」

国・県・市等の施策

- ・ 日本国憲法、教育基本法、学校教育法等
- ・ 学習指導要領
- ・ 第3期埼玉県教育振興基本計画
- ・ 指導の重点・努力点
- ・ 全国及び県学力学習状況調査
- ・ 第2期朝霞市教育振興基本計画
- ・ 朝霞市教育委員会重点目標
- ・ いじめ防止対策推進法

本校の特色

- ・ 創立148年目の歴史と伝統ある学校
- ・ 黒目川等における地域での体験活動
- ・ 算数の充実 IT 指導
- ・ なでしこあいさつ運動
- ・ 縦割りグループによるなおよし交流会
- ・ なでしこ応援隊
- ・ なでしこファーム
- ・ PTA

家庭・地域との連携

- ・ 全学校行事、教育活動の公開
- ・ 学校だより（地域配付）、学年・学級だより、PTA 広報誌、なでしこ通信等
- ・ ホームページ、朝一小メール
- ・ 学校評価アンケート、公表
- ・ 学校評議員会
- ・ 幼・保・小・中との連携
- ・ 一中校区ふれあい推進事業
- ・ なでしこ応援隊の活動
- ・ 関係諸機関との連携

(知) 考える子

- ・ 顔を落ち着いて聴き、意欲的・主体的に学習に取り組む子
- ・ よく考えて判断し、正しく行動する子
- ・ 自己の生き方を考えられる子

(徳) やさしい子

- ・ 自分も友だちも大切にし、思いやりを表現できる子
- ・ 明るく挨拶ができ、正しく丁寧な言葉をつかう子
- ・ 互いの「らしさ」を認め合える子

(体) たくましい子

- ・ 向上心を持ってがんばり、ねばり強くあきらめない子
- ・ 基本的な生活習慣が身に付いている子
- ・ 目標に向かって体を鍛える子

学校経営理念：「育つ」学校

令和3年度

学校経営理念は「育つ」学校です。人は誰もが未完成、だからこそ、児童・教師・保護者・地域 それぞれの立場で、みんなで育っていききたい。また、「育てる」ではなく「育つ」です。誰かに「育ててもらおう」のではなく、様々なものから、自ら学び、自ら育っていく、そんな力をつけていければと思います。育つスピードはみんな違います。育つタイミングもみんな違います。そんな互いの違いや「らしさ」を大切にしながら、みんなが育っていける、そんな学校を目指します。

《目指す組織像》

- ・ 教職員が組織的・機動的に教育活動を推進する学校
- ・ 一人一人の力（児童の特性、教師の指導力）を結集し、目標に向かって邁進する学校
- ・ 互いの「らしさ」を認め合い、生かし合える学校
- ・ 創意工夫のある教育実践を重ねる特色ある学校
- ・ 子どもの笑顔と活気があふれる学校
- ・ 保護者・地域から信頼される学校

《目指す教師像》

教育の専門職としての使命感をもち、児童に誠実に向き合い、自分の「らしさ」を生かした、学年学級経営・授業に情熱を注ぐ教師

- ・ 熱意、創意、誠意をもって指導にあたる教師
- ・ 心をこめて一人一人の児童に寄り添い、きめ細かな指導ができる教師
- ・ 人間的な魅力にあふれ、時代の流れに柔軟に対応できる教師
- ・ 保護者との人間関係を豊かに築き、共に子どもを育てられる教師
- ・ 自分の「らしさ」を指導力（「生きる力」の育成と集団作り）に変えられる教師

- 1 信頼の構築
- 2 学習指導の充実と学力の向上
- 3 体力の向上
- 4 学年・学級経営の充実

～重点～

- 5 笑顔と活気あふれる学校づくり
- 6 インクルーシブ教育の充実
- 7 道徳教育の充実
- 8 潤いのある教育環境の創造

向上プラン

- ・ 学力向上プラン
- ・ 基礎、基本の内容の繰り返し学習
- ・ 個別指導の充実
- ・ ノート指導の充実「朝一小ノートスタンダード」
- ・ 授業の工夫改善と言語活動を生かした授業づくり
- ・ 家庭学習への取り組み
- ・ 算数支援員の活用
- ・ ティームティーチングや少人数指導による算数指導
- ・ 読書活動の推進
- ・ プログラミング教育の推進
- ・ 体力向上プラン
- ・ 体育の授業の工夫改善
- ・ 集団行動の統一
- ・ 体育の授業内に毎時間補強運動
- ・ 体力アップカード、体育ノートの活用
- ・ 「すくすくプログラムに挑戦しよう」
- ・ 家庭との連携
- ・ 外遊びの奨励
- ・ マラソントイム、なわとびタイム、各種運動教室、持久走大会の実施
- ・ 朝一小オリンピック（運動委員会）
- ・ 規律向上プラン
- ・ 学びのための5つの約束
 - 1 チャイムで学習スタート
 - 2 話は目と耳と心で聴く
 - 3 終始は元気にあいさつ
 - 4 返事は明るく「はい」
 - 5 学習準備をしっかり
- ・ 朝霞一のじまん
 - 【あ】あかるい あいさつ
 - 【さ】さわやかな うたごえ
 - 【か】かんぺきな そうじ
 - 【い】いつも げんきに そとあそび
 - 【ち】ちょうせんする こころ
- ・ 掲示の工夫、清掃の徹底、自然環境の整備
- ・ いじめ・不登校の早期発見と即時対応