

判断	意見	回答
生徒指導	あさの挨拶、みんな全然しないから、その辺はどうかなーとおもいます。もっとPTAのみならず保護者も参加できる手伝える学校生活？活動をふやしていければとおもいます。	各クラスで、また、通学班会議やお話会でも指導を続けていきます。
生徒指導	子供達各学年、朝の登校班の時に、ご挨拶が返ってこない事が多い。幼稚園時代にご挨拶をたくさん覚えたのに、毎朝モヤモヤしてしまう。私は大きな挨拶を続けたいと思っています。学校生活では出来ているかも心配しています。	
生徒指導	学校側、保護者側共に、困ったことがあったときに、お互い相談しやすい関係が大切だと感じます。	よりよい関係づくりのために普段からのコミュニケーションを大切にしています。
生徒指導	いじめ防止の取り組みは、子供達がどれだけ理解しているのか、具体的に親には伝わっていません。子供が教員に対して言いたい事があるとき、誰に訴えればいいのか、聞き入れてくれる先があるのか、子供達は知っているのでしょうか。複数の子が同じ訴えをしても、他の教員間で共有されているのかも疑問です。	いじめ案件があったときは、確実に管理職・生徒指導主任・学年主任・担任が情報を共有し、指導の方向性を確認しています。
生徒指導	いじめ防止は担任だけでなく、学年主任や教頭先生、校長先生も把握し対策する必要があると思います。担任の先生への充実したケアを検討頂きたいです。	
生徒指導	目立って騒がしい子や、手のかかる子に注力することで、細かい争いに対しては聞き流す事が多いような気がしています。家で話を聞くことはしますが、その場で見え判断することが出来ない分、もどかしさもあるけど忙しい時話を聞いてあげてもらえたらと思います。	ゆとりをもって子どもたちと関われるよう、働き方の工夫をしていきます。
生徒指導	学校とは関係ないのかもかもしれませんが、結果として学校生活に支障がありそうなものだと、お友達の家でのお泊り会でトラブルになる案件をよく聞きます。相手の家のものを壊したとか、お泊まり会をした子が他の子に学校で自慢したとか、最終日でも家に帰らないうちなど、禁止にすることを思うけど、長期休み前は注意喚起があっても良いのかなど考えることもあります。	終業式や各学級で指導をしています。
生徒指導	キーホルダーなどの持ち物、頭髪のことなど、学校の決まりとして示している以上、もっと徹底して（学校全体で統一した姿勢で）指導してもらいたいです。世間の風潮で指導が難しいのであれば、学校としてはこういう方針でいきたいが、最終的にはご家庭の判断というスタンスを明確にしてほしいと思います。決まりだからと守らせていますが、キーホルダー禁止など守っていない子が多数いて、家庭で持っていないよう説明するのに苦労しています。家庭で判断とされるなら、うちはうち、他所は他所が通用するので、出すだけ出してノータッチ状態の決まりなら無くしてほしいです。	生活のまきまりを継続して指導をしています。
生徒指導	幼稚園児と比べても比較にならないくらいすぐ上履きが毎週汚れています。もちろん幼稚園とは違い、先生ではなく生徒が掃除をするので、仕方ない部分は多少あるかと思いますが、それでも異常なくらい汚いです。買って下ろしたての上履きも、金曜日にはボロボロのような状態で持ち帰ってきます。上履きは白(指定)である必要はあるのでしょうか？他校では、汚れの目立ちにくさを重視し、ナイビーの上履きを導入しています。朝霞第一小学校では、家庭での負担をどのようにお考えでしょうか？	上履きの色は指定しておりません。入学説明会のしおりをご参照ください→（上履きは、体育館履きと兼用のため、すべりづらく、ぬげにくいものを用意してください。*前とかかごとに見やすく記名をお願いします）
体育	運動会を午後までにしてリレーをして欲しいです。	
体育	学校行事が少なくなったので、親の負担が軽減されて、良かったと思っています。運動会はまだ少し競技性がある種目が増えてくれたら、全体で盛り上がるかと思えます。学年全体のリレーは盛り上がっていたので、復活してくれたら嬉しいです。	
体育	運動会でリレーが復活してくれると嬉しいです。	
体育	そろそろ運動会をコロナ前のスタイルに戻しては？うちはもう卒業してしまうけど、お弁当がある運動会は1年生の時一回だけでした。その時の運動会がやはり一番思い出深いです。先生は長時間大変だとも思いますが、リレーがないのも物足りなかったです。	10月開催ですが気温が高いことが予想されるので、午前開催で行きたいと思えます。来年度リレーを行います。
体育	運動会の競技が少ないかと思う。午前中のままで構わないのでリレーなど団体競技がもう少しあってもいいと思う。特に6年生は表現と徒競走のみでそれで優勝、準優勝と言われても不完全燃焼のような。誰かが遅いから負けたとか言い出すことを懸念して選んでいるのでしょうか。その分野が得意な子、強い子が不得意な子、弱い子を助けフォローしてあげることを身につけ、教える大事な機会だと思う。コロナ前の運動会で最後全校生徒で踊っていたジンギスカンダンス、個人的に復活してほしい。とりえず勝敗は置いておいてみんな楽しそうに踊っている姿に感動するので。	
体育	運動会の徒競走の時、きちんと学年や性別をアナウンスして欲しい。一人一人呼ばなくても良いけど、いつ何年生が始まるかの場で分からないので、自分の子供を見逃しがちになります。あと、徒競走よりリレーの方がクラスの団結が高まっているのではないかなと思います。全学年が徒競走しなくても、例えば1～3年は徒競走、4～6年はリレーなどにしても良いのではないかなと思いました。	いつ何年生が始まるか代表児童がアナウンスしています。放送担当に声かけします。
体育	子どもの不安定な様子も時折見られましたが、学校生活で学んできたもの、得てきたものはたのしそうに教えてくれます。体を動かすことが好きなので運動会のことには余韻を楽しんでおりました。運動会行事において、時短になるような段取りで行われていたのですが、〇〇メートル走で「次は〇レース目」などのアナウンスや、種目の始まりに笛など、何かしらの合図があるとメリハリがあって、応援する児童、保護者からしても助かったのではないかなと思いました。	
体育	コロナや教員の就業時間や近隣迷惑を理由に子供達のマラソン大会がなくなり、宿泊学習の宿泊日数が減り、運動会の縮小。コロナが5類になってからも特に説明なく縮小されたまま。とてもとても残念です。	検討します。
体育	運動会の内容を見直してほしい。1学年2競技は少ない。他の学校は3競技と聞くので出来るのではないのでしょうか。	時間の関係です。一小時は伝統として応援を行っている点も関係あります。
体育	冬期体育の授業の際、運動しやすいう長ズボンの着用許可をいただくと、より活動しやすいのではないかと考えている保護者が多数おられます。ご検討いただけますと幸いです。	来年度長ズボン着用可にします。

学力向上	学習において、特に算数など苦手にしている子へのフォローアップの時間を、定期的にとっていただけると幸いです。	今後は外部人材の活用等も視野に入れ、学習環境を整えていきたいと思います。
学力向上	ひとつ、今の学年では宿題がかなり少なく、方針として与えられるものを嫌々やるのではなく自発的に、ということなのだと思うのですが、基礎力向上には多少の詰め込みはあっていいのかなと思っています。とは言え子供の学力や意欲が元々低いので、塾や市販の教材で家庭でも出来ることはやらせるようにし、学校側だけに負担を強いることのないよう努めようと思っています。	ご協力ありがとうございます。すららドリルをはじめとして、タブレットを活用した繰り返し学習も進めているところです。ぜひご家庭でもご活用ください。
学力向上	授業の準備物や保護者が見るべき宿題の内容をもっと少し詳細に教えていただきたい。宿題はどこまで保護者で丸つけなどすればよいのか明確にしてもらいたい。まだ一年生でうまく言葉で表現ができないことがあるため、本人に聞いてもわからないことが多い。なので、親が宿題をやったのか確認しないといけないのはわかっていますが、学校側からの説明不足により親が確認できず、本人の評価が下がったりしてしまうのでは？と思うと心配です。	いつでもご対応しますので、わからないことがあったらお問い合わせください。
学力向上	学校で使用する副教材（漢字ドリル、算数ドリル等）を廃止にする場合は保護者に説明し、個別で購入できるように周知して欲しいです（丸付けは保護者がやります）。副教材は書店で購入する事ができません。副教材は教科書に沿っていて、必要な事が少ないページの中に詰まっています。勉強したくない子にとって、最適な教材だと私は思っています。	副教材の使用については、学年で十分話し合っています。今後使用しない場合は、その意図を説明の上、個人購入に関して業者と連絡をとって参ります。
学力向上	子供が勉強に関してな質問をしやすい時間を作ってほしい。いつも聞きたい時に先生が教室にいないとか聞くので	担任以外でもよいので、いつでも質問にきてください。
環境	もう少し、学校全体が衛生的に改善されればと思います。先日イベントで高学年のトイレをみましたが大変汚れて…。	学校全体で「トイレ清掃の仕方」を共有し、きれいに保てるように清掃指導してまいります。
環境	トイレの汚れが目立つので、改善はできないでしょうか。トイレに対するネガティブなイメージがあるため、我慢することもあるようです。子供たちからも、異常な汚れがあるという話しも聞きますので、ご検討宜しくお願いいたします。	学校全体で「トイレ清掃の仕方」を共有し、きれいに保てるように清掃指導してまいります。
環境	少し校舎を綺麗にした方がいい	日々の清掃指導に努めてまいります。
情報	タブレットを使用している学習について、あまりよく分かっていないので、家庭での効果的な使用方法等もしあるようでしたら教えていただきたいです。	3～6年生は、朝霞市から提供されている『すららドリル』1・2年生は、学年で購入しているドリル教材を、自主的に進めるのもいいです。また、自主学習などの調べ学習にご活用ください。
安全	避難訓練や不審者対応に対する訓練など、有事の際の教育にもっと力を入れてほしいと思います。	学校ではショート避難訓練を含め、ほぼ毎月避難訓練を実施しております。また、今年度も警察署の方を講師としてお迎えし、不審者対応訓練も実施いたしました。避難の仕方については、児童が自分で判断して避難ができるようになってきておりますが、来年度も引き続き、実践を含めた安全教育をしてまいります。
特活	クラスから〇名選出といったときに、やる気に満ち溢れている子が、選ぶ土儀にも上がれない状況は避けていただけると幸いです。 ⇒我が子の話になりますが、代表委員の子は応援団に入れないということを、夏休み明けの応援団メンバーを決める前日に知ったそうです。1年生の時から、5年生になったら応援団をやりたいと言いつけていて、それが今年叶うかも楽しみにしていたのに、立候補すらできずでした。こんなことなら代表委員をやらなければよかった、委員会を決めるときに説明してほしかったと、家で泣いて悔しがっていました。 ダメ元で、決める当日に代表委員でも応援団をできないか再度お願いしてみたのですが変わらず、その上クラスでは男子の立候補がはじめは出てこなくて何とか捻出した状態だったようで、ことさら悔しい思いをしたようです。学校としては毎年このことで暗黙の了解だったのかもしれないが、少なくとも息子はそのことを知らなかったようです。委員会を決めるときにきちんと説明をしていただくか、これまで代表委員で応援団を希望する子がいなかっただけなのであれば、状況に応じて柔軟に対応していただくしてもらえたらよかったのではと感じています。ほんの些細なことではありますが、子どもにとっては大きな挑戦の場でもありましたので、今後同じような状況が生じた場合は、何かしらの配慮があるとありがたいです。	今一度、教員間で共通理解・確認をし、決められるようにしていきます。
運営	課外学習など子供達が考え発表したりする事を是非保護者にも見せてもらいたい。参観で先生の授業では発言する子もいつも一緒で自分の子は自発的に手を挙げられない。グループでの学習や発表なども見てみたい。例えば先日の町探検の導入から発表などしていると聞いたのでそういうのもも見ると嬉しい。	開かれた学校づくりのために貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。
運営	学校公開がもう1日ぐらいあってもいいと思う。その日を逃すと次の年まで行けないから。平日は休めず通常の授業参観には見に行けない人がいるし、またその次の年も行けないこともあるのもう1日あると嬉しい。	授業参観・公開の回数については、検討してまいります。