

主なご意見に対する検討結果

| 関連 | 意見 | 検討結果 |
|---------------|--|---|
| 学力向上 | 取り組んでいる学校もありますが、家族が希望する子に対して1週間に2回程度の算数の時間に、別教室でゆっくり教えてもらえるクラスがほしい。質問してもちゃんと答えてくれる環境。塾に行って予習している子たちの授業になっている | 教職員の数に限りがあるため、クラスを分けることは難しいですが、支援員などを配置しているので、わからないことがありましたら質問していただければと思います。また、そのような環境を整えたいと思います。 |
| 体育 | 謎のルールがある。体育の授業はタイツ禁止、膝上靴下禁止など意味がわからない。 | タイツについては運動中に暑くなくてもその場で脱ぐことができないためです。寒さ対策として、令和5年度から体育用長ズボンの購入ができるよう検討中です。 |
| | コロナ禍とはいえ、行事短縮 中止ばかりでは、子供達の心身育成が心配。朝霞市の他の小学校では、実行している行事も1小では中止している。 | 学習指導要領を鑑みながら、体育で持久走を取り扱うなど体力向上に努めています。 |
| | 持久走大会が廃止になったのは残念。競い、順位をつける事も大事。 | 学習指導要領を鑑み、楽しく時には競い合いながら持久走に限らず体育での指導を続けてまいります。 |
| | オンライン授業をしてくれるのは子の体調が少しでも心配な時に無理に行かせなくて済むのでとても有り難いです。マラソン大会が3年連続無いが残念で、我が子の持久力がどれくらいなのかわからず、体力がつかないのも心配です。 | 運動教室等を開催し、年間を通して体力（持久力）向上に努めてまいります。 |
| | 持久走大会がなくなってしまったことが残念でなりません。それを楽しみに目標に頑張ってきた子もいるのに、よくわからない理由でなくなり、親は手伝わなくていいという名目で、観戦すらさせなくなりました。陸上競技会に至っては保護者の観戦なし。子どもの成長過程を応援する親からそれを観る機会を簡単に奪い、そこに得意な能力が特化している子に自己肯定感を努力する素晴らしさや、諦めないなどの大切な精神力を学ぶ機会をあまりにも簡単に奪ったことにも少し、その子たちの将来、未来のことを考えていただけたらいいなと思います。今後卒業して1小がどうなろうと、関係ないのですが。うちは3人卒業させてもらいましたが、最後の子のときが1番色々な意味で残念な学校になってしまったと思いました。 | 学校で行う体育等の授業はいつ見に来ていただいても大丈夫ですので、よろしかったら持久走大会という形ではありませんが、お子様の頑張りを見に来てあげてください。運動会に関しましては、開催時間の中で、出来る限りの内容を実施しているよう検討してまいります。 |
| | 持久走大会を復活させてもらいたい。また、保護者に公開してもらいたいです。 | |
| | マラソン大会がなくなったり、運動会の縮小は残念でならない | |
| | 持久走の順位など、生活評価など、我が子がどのくらい出来ているのか知りたいので、ある方がよいと思います。 | 体力面であれば、新体力テストの結果シートが参考になるかと思います。 |
| | 他校では行われている持久走大会等があればいいと思います。 | 各行事の市内の学校の取組について教職員で共有を図っていきます。 |
| | マラソン大会などやって欲しい | 学習指導要領を鑑みながら、体育で持久走を取り扱うなど体力向上に努めています。 |
| ①学校全体 ②体育 | ①懇談会も大事だが、授業参観も もう少し増やしてほしい。 | 令和5年度については1学期に学校公開、2、3学期は授業参観を行う予定であります。 |
| | ②持久走大会ぜひ見たかった | 学習指導要領を鑑みながら、体育で持久走を取り扱うなど体力向上に努めています。 |
| ①学校全体 ②ICT | ①運動会は、高学年の子どもたちにはもっと競技があってもいいように思いました。（そう言っている保護者さんがいたので） | 開催時間の中で出来る限りの内容を実施しているよう検討してまいります。 |
| | ②市内の小中学校では、連絡用のアプリが導入されているところもあるようです。順次導入されるのかもしれませんが、早めに対応いただくと学校と家庭双方の負担が軽減されると期待しています。 | 導入について、現在、検討しているところです。 |
| ICT | タブレットの使い方について。家庭で使用しているiPadは、フィルターもかけてルールのもと使用させています。学校のタブレットは家庭では勉強以外で使用しないようにしています。学校の授業の残り時間などで自由に検索していい時間があると聞いていますが、学校タブレットを確認すると何のフィルターもかかかっていない状態なので広告や好ましくないものなども目にしやすくなっています。使用する検索エンジンはキッズのもののみなどのルールがあったり、きちんとフィルターなどの対応がされた上で配布されればいいのと思う事があります。 | 学校では今児童によるタブレットの利用ルール作りを行っています。そのルールも活用しつつ、家庭でも学校でも勉強以外に使用することができないということを引き続き指導してまいります。 |
| | タブレットの使用制限を付けて欲しい。帰宅後、ずっとタブレットを見ていたりするが、勉強にもなるのかと思うと一概にはダメと言いにくい | |
| | タブレットに入っているアプリの使い方をしっかりと子供に伝えて欲しい。保護者向けにもアプリの説明や使い方を示してもらえるとよい | |
| | 全クラスやる事同じくして欲しい。毎月プリントでの配布より掲示板など確認出来る様にすれば確認しやすいですし、資源も無駄にならないと思います。 | 学校メールや学校ホームページ等の活用を校内で検討してまいります。 |
| | いつも大変お世話になっております。タブレットの使用について、必要の範囲内での使用をお願いできればと思います。子どもの成長過程での目に与える影響が心配です。 | 児童によるタブレットの利用ルール作りを行っているところです。 |
| | タブレットがあるので、宿題をタブレット内で完結させたりも活用出来たらいいのと思います。 | 校内で検討してまいります。鉛筆を使って書くことも必要な単元や教科もありますのですぐには難しいこともご理解くださいますと幸いです。 |
| ①学校全体 ②ICT | 保護者会や授業参観はオンラインでも開催していただくと大変ありがたいです。また、先生とのやり取りは欠席の連絡や先生への相談も連絡帳ではなくメールやアプリでやり取りできたら、ありがたいです。 | オンラインの併用は、今後、校内で検討してまいります。 |
| | ①●懇談会や授業参観も、オンラインを併用したり、オンライン開催するなどして、回数を増やしたり、参加しやすいようにしてほしい。学校の教育方針の理解や子ども達の実態把握に繋がると思う。●ミシンの手伝いのように、人手があることで教育内容が充実する（円滑になる）ことであれば、もっと気軽に保護者に手伝い要請ができるようにしたいのではないかと。 ②●急に学級閉鎖になったり自宅待機になったりするかわからないので、全学年タブレットを毎日持ち帰る方がよいと感じる。（我が家の1年生は毎日持ち帰っているが、3年生は週末のみ。） | ●オンラインの併用は、今後、校内で検討してまいります。 ●なでしこ応援隊(学校応援団)を通して手伝いを要請していきます。 基本的にタブレットは毎日持ち帰ることになっています。今後、持ち帰りを徹底していきたいと思っています。 |
| 安全 | 緊急時の引き取りの枠を親族だけでなく、任意で近所の人や知り合いの枠も作ってほしいなと思います。親族が遠方の方もいるし、災害時となるとなおさら遠方から引き取りにこれとも思えないので。あくまでお互いの合意の上での任意の枠で。人によってはトラブルの素になってしまうのかな。 | 来年度の引き取り人カードは、お互い合意の上で、近所の人、友人の枠を作成していきたいと思っています。 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>①体育 ②学校全体 ③生徒指導 ICT ④ICT</p> | <p>①休み時間校庭が混み合うので体育館を開放してほしい。 ②学級閉鎖の回数が多すぎず。去年はークラス3回もなった。特に低学年は児童もみてくれないし、1人でオンライン授業も難しいので回数や日数が多く困る。 ③タブレットが重くても、せめて国語と算数は持ち帰ってほしい。学校での教わりかたがわからないし、急に休んだ時にオンライン授業受けても教科書やノートがないと客観的に授業風景の観察みたいになっている。 ④タブレットのクラスのページがグループLINEのように使われている。友達との会話や他学年の子の名前が飛び交ったり、オンラインをする上でのマナーが感じられない。</p> | <p>安全上の配慮から、教職員付き添いのもと、開放するようにしております。 学級閉鎖は教育委員会や学校医と相談のうえで感染拡大を防ぐ観点から実施しております。ご理解いただければと思います。 基本的に、国語と算数は持ち帰ることになっています。今後、持ち帰りを徹底していきたいと思います。 学校ではルールに沿って指導していますが、引き続き指導いたします。 ご家庭でもご指導ください。</p> |
| <p>体育</p> | <p>持久走大会はなぜ廃止になったのですか？市内全校が統一して廃止ならまだ解りますが、他校が実施している中、一校は廃止の理由があの手紙一枚ではわかりません。自分たちが子供の頃かある行事で、思い出にも残るものと思います。上位を目指し自主練をしたりする子もいて子どもたちの体力や忍耐力向上に非常に有効な行事だと思います。年間行事にも記載されており、以前のように見学応援に行くと楽しみにして仕事を休む調整もしていたのに、急に廃止となり大変残念に思いました。来年は復活されることを切に願います。また、コロナ禍で授業参観の回数が減っていることも残念に思います。学校での様子を直接目にする授業参観は子供のことや学校を知る貴重な機会です。当日や直前1、2週間で学級閉鎖が起きているような状況であれば仕方ないとは思いますが、それ以外の時期においては当初予定通り学期毎の開催が行われるようになって欲しいです。また、兄弟がいて仕事をフルタイムでおこなっている家庭としては以前のように午後授業参観からの引き続き懇談会がありがたいです。午前に授業参観、午後懇談会では一日仕事を休む必要があり、兄弟で2日も休むとなると参加が難しくなってしまいます。仕事で参加出来ないときもあるので学期毎の機会があれば一学期は出れなくても二学期での参加が叶うので、毎学期での開催を強く希望します。また、以前はあった5年生の学校交流の球技大会がいつの間にかなくなってしまい残念に思います。コロナ禍で、次々と行事がなくなり、思い出が少なくなってしまう子が可哀想に思います。このまま行事を廃止するのではなく、今後コロナ禍が落ち着いていった際には様々な行事が復活してほしいです。以前の紙でのアンケートより、今回このフォームでの回答は集計も簡単で良いと思いますが、この自由記載欄が自分の書いた文章を全体的に読み返すことが出来ず大変不便です。自由意見を求めたくなかないかなと感じています。</p> | <p>持久走大会の廃止については、学習指導要領を鑑みながら、代わりになるものとして体育で持久走を取り扱うなど体力向上に努めてまいります。また、学校で行う体育等の授業はいつ見に来ていただいても大丈夫ですので、よろしかったら持久走大会という形ではありませんが、お子様の頑張りを見に来てあげてください。</p> |
| <p>学校全体</p> | <p>懇談会などの際、預け先がなく参加したくても難しいのが現状です。新座市の小学校はコフレという児童とは別の学校内で預かってくれるような仕組みを取っているようです。17時までと短い時間までですが、児童とは違って値段もお安く気軽に利用できる点がすごく良い点。児童がしっかり設置されているので、採用するには難しい点もあるかと思いますが、低学年のうちに児童の利用時間とお値段との割合が合わなく感じ、短時間でも留守番をさせるお宅が多いように感じます。金銭的な負担と子供達の安全を考えるとそういった仕組みを検討していただけたらと思います 保護者が言いたい事を言える環境をもう少し設けてほしい。担任の先生のことや学校に行った時に気になる点など言いたくも言えないことがあるからです。 校舎がとにかく古いので、せめて業者を入れて掃除して欲しい。爽やかに学校生活が送れると思います。それと、ランドセルが重たすぎるので、置き勉を許可して欲しい 学級閉鎖などの情報は、該当クラスだけでなく全体にお知らせして頂けると嬉しいです 校舎の建て替えを検討して欲しい 校舎の時計が何年も前から止まったままなのが気になっています。子供達の時間の概念を育むことにもつながると思うのですが、、、学校での様子を知る方法はあるが、通知表のコメントがなくなってしまうのは残念な気持ちはある。成長したときに自分を振り返るのによいと思うので。 性格的にわからないことがあっても、先生に質問しづらいそうです。そんな子達も質問しやすい工夫があるといいなと思います 学校の先生方と両輪になって、子どもの成長を見守りたいと日々願っております。授業参観などで感じた疑問などを直ぐに伝えて相談出来るような仕組みを作って頂けたらありがたいと思います。専用のポスト（保護者用）をテーマ別等で設けて頂き、直ぐに疑問や不安を伝えられる仕組みを作って欲しいと思います。そう思う理由としては、何か疑問が生じた場合保護者同士で話しても何も解決せず、逆に、話が大きくなるばかりで増話の様にひり歩きしてしまうからです。 家庭科等の保護者協力のお知らせは、仕事場への休職申請の都合上、可能であれば実施日の前月にお知らせを頂きたいです。結果的に他の保護者様や先生方に我が子までおまかせする形になってしまい申し訳なく思います。 懇談会の際、低学年の子供を1人で留守番させるのはとても不安。以前のように学校で待たせてほしい。コロナ感染より、1人で鍵を開けて留守番させる方が危険だと思います</p> | <p>学校内において有料で預かるシステムの場合、各学校独自で設置することは難しいので、教育委員会にご意見をお伝えします。 学校内の教職員であれば誰にでも気軽に相談ください。 ・業者による清掃については、教育委員会にご意見をお伝えします。 ・タブレット端末の持ち帰りもあるので、宿題に必要な教科書やノート等以外はできるだけ教室に置いて帰るようにしております。 今後は内容によって、できる限り全学年に情報提供するようしてまいります。 校舎関係については教育委員会に依頼しております。 教育委員会に令和5年度中に撤去するよう依頼しております。 通知表の所見欄については、今後も校内で検討してまいります。 校内の教職員なら誰にでも質問や相談をしてください。 管理職を含む校内の教職員なら誰にでも気軽に相談ください。 今後、保護者への協力要請はできるだけ前もってお知らせするようしていきます。 学校で待たせる場合、教職員以外の方にも児童の見守りをお願いできるか、学校応援団等と協議してまいります。</p> |